

Van: [REDACTED]
Verzonden: dinsdag 31 maart 2020 11:40
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Procesvoorstel kamerbrief donderdag - graag morgen 13.00 uur bullets!

Hoi [REDACTED] en [REDACTED],

Hierbij een tekstvoorstel voor het deel 'onderwijstijd niet inhalen in schoolvakanties'. Tekst is afgestemd met de juristen.

Door de Coronacrisis missen leerlingen onderwijstijd. Deze gemiste onderwijstijd wordt door scholen zoveel mogelijk beperkt door hun leerlingen onderwijs op afstand te geven. Gemiste onderwijstijd wordt niet ingehaald in de schoolvakanties.

Scholen mogen leerlingen namelijk niet verplichten om in de schoolvakanties onderwijs te volgen. Zij mogen onderwijspersoneel daarnaast niet verplichten in de schoolvakanties onderwijs te verzorgen, ook geen onderwijs op afstand. Dit volgt uit de wet- en regelgeving van toepassing voor het po en vo. (voetnoot: art. 16 inrichtingsbesluit WVO, art. 15 WPO, evt. ook regeling vaststelling schoolvakanties 2019-2022 op basis van art. 6g1 lid 4 WVO en art. 15 lid 2 WPO) Leerlingen en onderwijspersoneel hebben recht op vakantie.

Het is ook niet wenselijk dat leraren en leerlingen onderwijstijd inhalen in schoolvakanties. Leerlingen en leraren hebben vakantie nodig om weer op te laden om lessen te volgen en te geven. Daarnaast kan het (eenzijdig) veranderen van vakantiedata tot onrust leiden, omdat vakantiedata zorgvuldig worden vastgesteld in overleg met diverse belangengroepen.

Groet, [REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 30 maart 2020 17:57
Aan: [REDACTED]

Onderwerp: Procesvoorstel kamerbrief donderdag - graag morgen 13.00 uur bullets!

Urgentie: Hoog

Beste allen,

De minister wil donderdag een brief aan de Kamer verzenden waarin we ingaan op de vervolgacties n.a.v. de brief van vrijdag 20 maart (over continuïteit onderwijs n.a.v. corona). Daarin moeten we ingaan op het onderwijs op afstand en op de aandacht die we hebben voor kinderen in kwetsbare posities. Toon is vooral gericht op gezamenlijkheid met alle partijen, aandacht voor verschillende onderdelen van het onderwijsproces, zoveel mogelijk helderheid en eenduidigheid bieden (door bijv. nadruk op lesopafstand.nl en helder neerzetten dat we niet aan mei- en zomervakantie gaan sleutelen). Overigens zal er ook een aantal punten zijn waarvoor de brief net te vroeg komt. Zo zijn [REDACTED], [REDACTED] en [REDACTED] in gesprek over de opzet van een steunpunt lesopafstand, en wordt het krap of we daar al duidelijkheid over kunnen bieden op donderdag. Maar ik ben bang dat de minister niet nog langer wil wachten met een dergelijke brief...

Anyhoe! [REDACTED] en [REDACTED] zijn met een hoop collega's al een goed verhaal aan het bouwen zijn over kwalitatief goed afstandsonderwijs, en het plan was al om eind van deze week een brief te verzenden. Het lijkt dus logisch om dit samen te voegen met de wens van de minister om ook e.e.a. over kinderen in kwetsbare posities te zeggen.

Hierbij dus een voorstel voor een opbouw van de brief en het proces daaromheen:

- Inleidende teksten over besluit dinsdag 31 maart en wat dit vraagt van ouders, gemeenten en scholen. Belang benadrukken van kwaliteit van onderwijs en zorg voor kwetsbare groepen.
- H1: Kwalitatief goed afstandsonderwijs ([REDACTED] / [REDACTED]), waaronder benoemen dat we bezig zijn met:
 - o Connectiviteit (devices en internet) ([REDACTED] / [REDACTED])
 - o Prioritaire onderwijsinhoud ([REDACTED])
 - o Organisatie/ondersteuning ([REDACTED] / [REDACTED])
- H2: Kinderen in kwetsbare posities ([REDACTED]), waaronder:
 - o Wat is er afgesproken over opvang kinderen van ouders met cruciale beroepen ([REDACTED])
 - o Wat is er afgesproken voor onderwijs aan kwetsbare groepen ([REDACTED])

- Hoe loopt het nu bij gemeenten en scholen ()
- Appel op gemeenten mbt coördinerende rol hierin ()
- Zorgen over kansengelijkheid (bruggetje h3)
- H3: Post-corona (), waaronder:
 - Onderwijstijd inhalen niet via vakanties inhalen (/)
 - Vragen aan Onderwijsraad ()
 - Benoemen dat we nadenken over acties om achterstanden weg te werken en KG te verkleinen ()
 - ...

We ontvangen graag morgen 13.00 uur (so sorry...) bullets van wat er sowieso in de brief moet, liever nog uitgeschreven teksten natuurlijk. We komen later nog met een wat uitgebreider tijdpad. doet een algemene eindredactie. De besluitvormingslijn loopt via en , waarbij zich vooral richt op afstemming extern en op afstemming intern. Je kunt dit mailen naar en ondergetekende, dan zorgen wij voor een kop en een staart.

Voor vragen, bel gerust! Ik hoop dat ik iedereen die dit moet lezen heb ge-cc'd, stuur het zo nodig nog naar iemand door.

Groet,

Directie Primair Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW)

Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag

M [@minocw.nl](mailto: @minocw.nl)
E [@minocw.nl](mailto: @minocw.nl)